

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ 2026 г.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа ГИА

Закреплена за кафедрой

АрхУ (Архитектуры и урбанистики)

Учебный план

07.04.01 Архитектура

Программа магистратуры

Системное проектирование городской среды

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

9 ЗЕТ

Часов по учебному плану

288

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

266

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	266	266	266	266
Часы на контроль				
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

Покровская М.Ю., доцент, _____

Рецензент(ы):

Огурцов А.В., доцент, _____

Рабочая программа ГИА

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 520

составлена на основании учебного плана

07.04.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

АрхУ (Архитектуры и урбанистики)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Акулова М.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА	
Цели:	Установление уровня подготовки выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 07.04.01 АРХИТЕКТУРА, к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 3++) высшего образования с последующим присвоением студентам квалификации «магистр».
Задачи:	Заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, в том числе: 1) теоретических знаний в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, достаточных для работы в коллективе и профессионального выполнения своих обязанностей; 2) конкретных функциональных возможностей студентов, их способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы
УК-1.2	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.3	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
УК-1.4	Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий
УК-1.5	Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.6	Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Разрабатывает проект, реализует и контролирует ход его выполнения
УК-2.2	Организовывает, координирует и контролирует работу участников проекта, контролирует ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3	Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников
УК-3.2	Распределяет поручения и полномочия, инструктирует членов команды, организывает и управляет их конструктивным взаимодействием
УК-3.3	Разрабатывает методику изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов
УК-3.4	Разрабатывает методы оценки компетенций и опыта участников команды, методы установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров
УК-3.5	Разрабатывает оценку эффективности работы команды
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1	Выбирает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке
УК-4.2	Владеет правилами составления текстов научного и официально-делового стилей
УК-4.3	Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности
УК-4.4	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.5	Планирует и организывает деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей
УК-4.6	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1	Определяет цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях различных личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации
УК-5.2	Выявляет возможных проблемных ситуаций, находит способы их преодоления или устранения
УК-5.3	Владеет навыками грамотного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.2 Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самооценки, самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
УК-6.3 Выстраивает программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов
УК-6.4 Владеет технологиями и инструментами тайм-менеджмента
ОПК-1:Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
ОПК-1.1 Знать тенденции развития новейшей мировой архитектуры в контексте культуры, современный опыт, основные проблемы и направления научных исследований
ОПК-1.2 Знать методы и приемы композиции
ОПК-1.3 Знать методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства
ОПК-1.4 Уметь использовать знания в области истории для прогнозирования процессов развития архитектуры в будущем, выявления наиболее общих закономерностей развития архитектурного пространства и формы
ОПК-1.5 Уметь выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
ОПК-1.6 Уметь демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
ОПК-1.7 Владеть разнообразными техническими приемами и средствами современных профессиональных, междисциплинарных, публичных коммуникациях
ОПК-2:Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
ОПК-2.1 Знать основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
ОПК-2.2 Уметь использовать эффективные проектные решения, отвечающие требованиям перспективного развития отрасли, в том числе с использованием графических редакторов
ОПК-2.3 Владеть выполнением коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений
ОПК-2.4 Владеть теоретическим осмыслением, критическим анализом и оценкой предпосылок, методов, результатов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизой проектных решений
ОПК-3:Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований
ОПК-3.1 Знать основные научно-технические проблемы и перспективы развития архитектуры, строительства и смежных областей техники
ОПК-3.2 Знать методы системного анализа при решении научно-технических, организационно-технических и конструкторско-технологических задач в области архитектуры
ОПК-3.3 Уметь определять возможные положительные и отрицательные социальные, экономические, экологические и технические последствия принимаемых решений
ОПК-3.4 Уметь использовать методы архитектурного проектирования и его физико-технические основы
ОПК-3.5 Владеть методами исследования и проектирования гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов
ОПК-4:Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований
ОПК-4.1 Знать виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных(концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач
ОПК-4.2 Уметь разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики
ОПК-4.3 Уметь проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий
ОПК-4.4 Владеть теоретическим осмыслением, критическим анализом и оценкой предпосылок, методов, результатов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизой проектных решений
ОПК-5:Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
ОПК-5.1 Знать взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства
ОПК-5.2 Знать проблематику междисциплинарного средового проектирования (архитектурно-ландшафтного; архитектурно-градостроительного, архитектурно-дизайнерского)
ОПК-5.3 Уметь находить аргументированные обоснования принимаемых архитектурных решений, отвечающие современным социокультурным, художественно-эстетическим, экономическим, экологическим, инженерно-техническим, функциональным, психологическим требованиям
ОПК-5.4 Владеть навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования
ОПК-6:Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ
ОПК-6.1 Знать приемы сбора и систематизации технической информации о параметрах рассматриваемого объекта, в т.ч. с использованием информационных технологий
ОПК-6.2 Уметь оценивать достоверность технической информации о рассматриваемом объекте

ОПК-6.3 Владеть средствами прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-6.4 Владеть информационно-коммуникационными технологиями для оформления документации
ПК-1:Способен руководить проектно-изыскательскими работами на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства
ПК-1.1 Способен определять цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства
ПК-1.2 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки концептуального архитектурного проекта, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации
ПК-1.3 Знать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы
ПК-1.4 Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение
ПК-1.5 Знать основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
ПК-1.6 Уметь определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально- культурных и историко-архитектурных условиях
ПК-2:Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства
ПК-2.1 Способен определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования
ПК-2.2 Способен согласовывать архитектурные и объемно-планировочные решения с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
ПК-2.3 Способен контролировать соблюдение технологии архитектурно-строительного проектирования
ПК-2.4 Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила
ПК-2.5 Уметь осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации
ПК-2.6 Уметь определять перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально- культурных и историко-архитектурных условиях
ПК-3:Способен проводить подготовку и защиту проектной документации
ПК-3.1 Способен подготовить для согласования комплект проектной документации
ПК-3.2 Способен представлять, согласовывать и принимать результаты работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации
ПК-3.3 Способен защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях
ПК-3.4 Знать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей
ПК-3.5 Знать требования нормативных технических и иных нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации
ПК-3.6 Уметь определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации
ПК-4:Способен интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-4.1 Владеет методами подготовки и контроля комплектности полученных результатов научных исследований
ПК-4.2 Владеет навыками представления различных форм презентаций архитектурных проектов и научных трудов
ПК-4.3 Знать особенности восприятия проектной информации в различных ее формах
ПК-4.4 Знать методику и приемы научно-библиографического поиска
ПК-4.5 Уметь проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий
ПК-4.6 Уметь выявлять актуальные проблемы науки и практики, разрабатывать теоретически обоснованные решения
ПК-5:Способен на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
ПК-5.1 Способен оформлять графические материалы проектной документации при подготовке архитектурного раздела
ПК-5.2 Способен оформлять текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая пояснительные записки и технические расчеты
ПК-5.3 Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
ПК-5.4 Знать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей
ПК-5.5 Уметь оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы

ПК-5.6 Уметь оформлять графические и объемные материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты

ПК-6:Способен анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы

ПК-6.1 Владеет методами планирования и организации научных исследований (из истории и теории);

ПК-6.2 Владеет методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей;

ПК-6.3 Владеет навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного

ПК-6.4 Знать виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач

ПК-6.5 Знать проблематику инновационного (концептуального) проектирования; проблематику специализированных сфер проектирования

ПК-6.6 Уметь разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики

ПК-6.7 Уметь критически оценивать результаты научных исследований и проектных разработок, проводить их экспертизу, составлять соответствующие рецензии и отзывы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

Знать:

- тенденции развития новейшей мировой архитектуры в контексте культуры, современный опыт, основные проблемы и направления научных исследований, методы и приемы композиции, методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства;
- методы системного анализа при решении научно-технических, организационно-технических и конструкторско-технологических задач в области архитектуры. Знать проблематику междисциплинарного средового проектирования (архитектурно-ландшафтного, архитектурно- градостроительного, архитектурно-дизайнерского).

Уметь:

- выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;
- использовать эффективные проектные решения, отвечающие требованиям перспективного развития отрасли, в том числе с использованием графических редакторов;

Владеть:

- разнообразными техническими приемами и средствами современных профессиональных, межпрофессиональных, публичных коммуникациях;
- теоретическим осмыслением, критическим анализом и оценкой предпосылок, методов, результатов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизой проектных решений;
- методами исследования и проектирования гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Текстовая часть Текстовая часть МД должна быть объемом не менее 75 страниц печатного текста (без приложений, списка используемых источников и содержания) и состоит из введения, двух или трех глав, заключения и включает в себя: • обзор и анализ современной теории обоснования научной проблемы и задач исследования (раздел 1.1.); • разработку теоретической модели темы исследования (1.2.); • научное обоснование поставленных цели и задач (1.3.); • изучение актуальных примеров архитектурной российской и зарубежной практики (2.1.); • анализ градостроительной ситуации, выбранной для экспериментального проектного решения (2.2.); • обоснование проектной концепции на основании ранее определенной теоретической модели (2.3.); • описание проектной концепции, ее основных идей и положений (2.4.); • определение стратегии реализации принятого решения, экономические и организационные механизмы и этапы ее реализации (3.1.); • составление, совместно с руководителем, задания на проектирование искомого архитектурного объекта или фрагмента городской среды (3.2.); • социально-экономический эффект от реализации проектной концепции (3.3.); • формулирование основных выводов исследования, рекомендаций и предложений по использованию проработанных проектных моделей (Заключение). Список использованной литературы должен содержать 30-60 наименований и включать в себя: учебники, монографии, диссертации, статьи в академических и профессиональных российских и зарубежных журналах, изданные за последние 5-10 лет, а также использованные электронные ресурсы.			
/Конс/	4	11	
/СР/	4	133	
Раздел 2. Графическая часть Графическая экспозиция включает в себя проектную и научную части. Экспозиционная графическая часть в объеме, утвержденном выпускающей кафедрой, выполненная на высоком профессиональном уровне, должна включать в себя проектную (экспериментальные проекты) и научную часть (графоаналитические таблицы, иллюстрирующие ход научного Проектная часть – это выполненные в рамках исследования экспериментальные проекты, количество которых в среднем составляет 1-2 в семестр и зависит от тематики и конкретных задач исследования, при обязательном согласовании с кафедральной комиссией. Суммарно за все исследование необходимо выполнить от 2 до 6, композиция и формат которых в составе экспозиции должны быть утверждены выпускающей кафедрой. Проект, в зависимости от задач исследования, может представлять собой как целостный объект, так и его фрагмент (например, фрагмент городской среды или интерьерных пространств). Выбор необходимых проекций, рабочих макетов и их количество обосновывается конкретными задачами исследования.			
/Конс/	4	11	
/СР/	4	133	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Уровень оценки ВКР на прямую относятся к магистерской диссертации. Время защиты одной диссертации составляет в среднем 50 минут, включающее: доклад (до 25 минут), ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, выступление руководителя диссертации(при необходимости), вопросы представителей работодателей (до 20 минут). Графические и демонстрационные материалы представляются в виде мультимедийной презентации и (или) графического материала. Защита диссертации проходит публично в формате полноценной дискуссии на заседании ГЭК. Приглашаются также представители работодателей, промышленных партнеров, преподаватели и научные сотрудники кафедр. Магистерская диссертация (ВКР) на соискание степени магистра архитектуры по профилю подготовки 07.04.01 – Архитектура (магистр) представляет собой законченное авторское научное исследование в области архитектуры общественных зданий и творческих концепций проектной деятельности, выполненное под руководством научного руководителя. Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие положения: – обоснование актуальности темы; – обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости работы; – точное определение и формулирование цели и задач, объекта, предмета и границ исследования; – представление уровня теоретической проработки проблемы, полноты раскрытия темы; – описание методов исследования и обработки результатов;

– обоснование и логическое представление теоретической модели и выводов;
– предъявление соответствия основных выводов поставленным цели и задачам исследования;
– полноту и системность графических материалов, качественное представление схем и архитектурных решений, указания на возможность практического использования выдвинутых архитектурной концепции;
– правильное оформление работы и графической части. Проектная магистерская диссертация может строиться на преобладании одного из видов научных результатов, а концептуальный проект, выполненный на основе научных результатов магистерской диссертации, может строиться на преобладании одного из видов проектной инновации:

1. Проектное раскрытие новой научной темы или нового аспекта известной научной темы. В этом случае основным критерием оценки магистерской диссертационной работы выступает глубина и полнота проектной реализации новой темы или нового аспекта известной темы.
2. Новаторское архитектурное и (или) градостроительное решение. В этом случае основным критерием оценки магистерской диссертационной работы выступает степень новаторства и полнота разработки самого решения.
3. Применение новых принципов, приемов архитектурного проектирования, конструктивных и (или) технических решений в архитектурном и (или) градостроительном проекте. В этом случае основным критерием оценки магистерской диссертационной работы выступают: актуальность применения в архитектурном и (или) градостроительном проекте новых принципов, приемов архитектурного проектирования, новейших конструктивных и технических решений; полнота, последовательность и возможная эффективность их применения.
4. Бережное отношение и гармоничное вписывание искомого архитектурного объекта в историческую городскую среду. В этом случае основным критерием оценки магистерской диссертационной работы выступают: понимание генезиса исторического развития территории и формирования окружающих зданий, учёт высотности, строя и ритма исторической застройки, понимание приёмов вписывания искомого здания и нахождение гармоничных архитектурных и объёмно-планировочных решений, не нарушающих естественного развития исторической городской среды.

Фонд оценочных средств дисциплины Итоговая государственная аттестация

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Гельфонд А. Л.	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие.	Москва, Архитектура-С, 2013,
Л1.2	Холодова Л.П.	Магистратура в архитектуре: Учеб. пособие / Сост. Л.П. Холодова. – ,	Екатеринбург: Архитектон, 2010. ,

5.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Смоляр И.М. и др.	Экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для студентов вузов / И.М. Смоляр, Е.М. Микулина, Н.Г. Благовидова.	М.: Издательский центр «Академия». – 2010. ,
Л2.2	Сапрыкина Н.А.	Принципы формирования эко-пространства в инновационных концепциях // Наука, образование и экспериментальное проектирование. Труды МАРХИ: Материалы международной научно-практической конференции 8-12 апреля 2013 г. , ,	М.: МАРХИ, 2013,
Л2.3	Михайлов С.М., Михайлова А.С. и др.	Теоретическая дипломная работа: учебное пособие для вузов под ред. С.М.Михайлова	Казань: «Дизайн-Квартал». 2016 .

5.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Ауров В.В. и др.	Методические указания. Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация // В.В. Ауров, О.И. Адамов, М.Н. Полещук	М.: МАРХИ, 2015. ,
Л3.2	Ауров В.В. и др.	Методические указания по выполнению магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Сост.: Ауров В.В., Долинская И.М., Колгашкина В.А., Некрасов А.Б., Рогожникова М.А., Полещук М.Н., Ульянова Е.В. , ,	М.: МАРХИ, 2017.,

5.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1| Портал электронного образования E-learning, <https://moodle.ivgpu.ru/>

5.3. Информационное обеспечение ГИА

5.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11. 2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предусмотренной OS Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейк COA) на компьютере) Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11. 2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предусмотренной OS Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейк COA) на компьютере)
5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
5.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
5.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

6. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)	
Для проведения консультаций используются помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами; помещения вуза для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету (компьютерные классы).	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
В первом, втором и третьем семестре магистранты работают над 1,2 и 3 главами диссертации. Работа над концептуальными проектными схемами и эскизными вариантам проектных предложений проходит параллельно с написанием текста магистерской диссертации. Объем графической части, выполняемой магистрантом в каждом семестре устанавливается магистрантом совместно с научным руководителем по согласованию с выпускающей кафедрой (уточняется и рекомендуется на заседании выпускающей кафедры). В третьем и четвертом семестре магистранты должны выступить на конференции по теме магистерской работы, пройти научно-проектную и педагогическую практику. Четвертый семестр отводится на завершение ВКР, предзащиты на кафедре. Диссертация должна быть представлена за неделю до защиты перед Государственной аттестационной комиссией независимому рецензенту. В результате в 4 семестре магистрант должен: – подготовить окончательную редакцию текста магистерской диссертации (75 страниц) и автореферата (не более 24 страниц текста); – подготовить иллюстративную часть магистерской диссертации, включенную в текст и представленную в виде отдельной экспозиции на планшетах; – разработать архитектурные проектные предложения, иллюстрирующие и развивающие основные положения магистерской диссертации и позволяющие рассмотреть их с привязкой к конкретным архитектурно-градостроительным условиям; – выступить на научной конференции и опубликовать статью по теме исследования; – пройти предзащиту на выпускающей кафедре, предварительно передав текст магистерской диссертации и текст автореферата на рецензию внешнему рецензенту; – представить графическую часть (проектные предложения в масштабе 1:2 окончательной версии) и автореферат магистерской диссертации на ректорский просмотр; – защитить магистерскую диссертацию и графическую часть перед Государственной аттестационной комиссией.	

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).